

LRS-Förderplan für

Schüler der Klasse:

Deutschlehrer/in:

Klassenlehrer/in:

LRS-Lehrer/in:

- Die Klassenkonferenz hat am bei o.g. Schüler/in LRS festgestellt.
- Die Klassenkonferenz hat am festgestellt, dass bei o.g. Schüler/in weiterhin LRS besteht.

1. Ergebnisse ärztlicher Untersuchung:

- liegen vor
Wenn ja, welche Empfehlungen werden gegeben?
.....

2. Außerschulische Förderung:

- keine außerschulische Förderung
- Förderung durch:

3. Lernstand, -entwicklung und -fortschritte – SCHREIBFÄHIGKEIT

- Rechtschreibung
 - vertauscht häufig Buchstaben (*flasch* statt *falsch*)
 - erkennt Laute richtig, gibt sie aber mit falschem Buchstaben wieder (*Fogel*)
 - lässt Buchstaben aus
 - verwechselt ähnliche Laute (*b/p, d/t, g/k*)
 - macht gehäuft Fehler bei der Umlautableitung (*ä/a*)
 - macht gehäuft Fehler bei der Dehnung
 - macht gehäuft Fehler bei der Schärfung
 - macht gehäuft Fehler im Bereich der Groß- und Kleinschreibung
 - macht zahlreiche Fehler beim Abschreiben (Heft)
 - weitere Feststellungen:



4. Aktive Teilnahme am Förderunterricht:

- Voraussetzung für eine erfolgreiche Förderung und somit grundlegend ist die aktive Teilnahme am Förderunterricht. Bisher wurde eine...

sehr aktive

aktive

meist aktive

selten aktive

passive

...Teilnahme beobachtet!

Bitte beachten Sie: Ist die aktive Teilnahme nicht gegeben, kann die Klassenkonferenz den LRS-Status entziehen!

5. Die Klassenkonferenz beschließt die folgende/n Fördermaßnahme/n:

Teilnahme am LRS-Förderkurs der Jgst.

Nachteilsausgleich / Abweichung bei der Leistungsfeststellung (§7)

- Der schriftliche Leistungsnachweis darf (z.B. in der nächsten U-Std. oder am Folgetag) noch einmal ohne Duden selbstständig hinsichtlich der Rechtschreibung überarbeitet werden.

Zusätzlich kann:

- Schreiben am Computer (ohne Rechtschreibhilfe)
- Vergewisserung des Verständnisses der Aufgabenstellung
- Spezifisch gestaltete Arbeitsblätter
- Differenzierte Aufgabenstellung im Rahmen der Binnendifferenzierung
- Ausgleich der schriftlichen Note durch mündliche oder projektbezogene Zusatzaufgaben

Abweichung bei der Leistungsbewertung (§7)

- Nachkorrektur der Arbeit mit Duden

Zusätzlich kann:

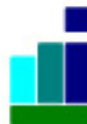
- Gleiche Aufgabenstellung bei geringerem Anforderungsniveau
- verändertem Beurteilungsmaßstab
- Veränderte Aufgabenstellung / veränderter bzw. verkürzter Umfang
- Teilbewertung der erbrachten Leistung

besondere Regelungen für Leistungsfeststellung und -bewertung (§43)

- auf die Bewertung der Rechtschreibleistung in den Klassenarbeiten wird verzichtet

GRUNDLAGEN:

- Verordnung über die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen (VOLRR). Vom 18. Mai 2006. ABl. 6/06, S. 425 – 430. (1.8.2006 – 31.12.2011)
- Nachteilsausgleich für Schülerinnen und Schüler mit Funktionsbeeinträchtigungen, Behinderungen oder für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen. Erlass vom 18. Mai 2006. ABl. 6/06, s. 429 f. (ab 1. 8.2006)



6. Bisherige Fördermaßnahmen:

- keine
- Teilnahme am LRS-Förderkurs der Jgst.
- Nachteilsausgleich / Abweichung bei der Leistungsfeststellung (§7)
- Abweichung bei der Leistungsbewertung (§7)
- besondere Regelungen für Leistungsfeststellung und -bewertung (§43)

GRUNDLAGEN:

- Verordnung über die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen (VOLRR). Vom 18. Mai 2006. ABl. 6/06, S. 425 – 430. (1.8.2006 – 31.12.2011)
- Nachteilsausgleich für Schülerinnen und Schüler mit Funktionsbeeinträchtigungen, Behinderungen oder für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Schwierigkeiten beim Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen. Erlass vom 18. Mai 2006. ABl. 6/06, s. 429 f. (ab 1. 8.2006)

Erstellt von

Battenberg, den

Deutschlehrer/in

LRS-Lehrer/in

Kenntnisnahme durch

Ort, Datum

Schüler/in

Erziehungsberechtigte(r)